

2003年J-KIDS大賞 小学校ホームページ評価指標(詳細票)								
カテゴリ	評価観点	評価項目			x (0点)	(1点)	(2点)	
		基本的評価指標	項目番号	傾斜配	記載なし機能なし	不完全・十分でない 簡潔すぎる 大まかに把握できる	十分 機能している 充実している 具体的に把握できる	
基本	基本情報	トップの学校正式名称(市町村省略は不可)	S101		不十分(市町村省略)		あり	
		住所	S102		なし	トップページ以外	トップページ	
		電話・ファックス	S103		なし	トップページ以外	トップページ	
		連絡先メールアドレス	S104		なし	トップページ以外	トップページ	
		交通手段・アクセスマップ・周辺地図	S105		なし		あり	
	学校概要	校長メッセージ(挨拶)	S106	2倍	なし		あり	学校だよりとは独立したものであり
		校歌	S107		なし		あり	
		沿革 学校の歴史	S108		なし	文字年表のみ スキャンデータ	写真+解説あり 学習教材資料として利用可	写真+解説あり
		施設案内	S109	2倍	なし	概要・見取り図のみ スキャンデータ	写真+解説あり 学習教材資料として利用可	写真+解説あり
		校区・地域紹介	S110	2倍	なし	概要のみ スキャンデータ	写真+解説あり 学習教材資料として利用可	あり
		職員紹介 職員名簿	S111		なし			過年度・イニシャルのみは不 あり
		表彰 受賞記録等	S112		なし			沿革に含まれていても可
	関係者向け情報	緊急時の対処方法・災害対策マニュアル等	S113	2倍	なし			あり
		FAQ	S114	2倍	なし			あり
教育	教育計画	学校教育目標 教育方針	S201		なし	箇条書き 説明図程度	保護者向けの文章解説	
		スクールカレンダー(今年度の行事予定)	S202	2倍	なし		あり	
		通知表 評価ポイント解説	S203	2倍	なし			年度が古いものは不可
		指導計画 シラバス	S204	2倍	なし	概要 説明図程度	解説 月次以上詳細な指導案	
	教育研究	研究発表会報告 紀要等	S205	2倍	なし	概要のみ	文書資料(考察 結論)あり	研究発表や研究論文集(紀要)はおもに教育関係者向け資料。総合学習やプロジェクトを展開したり、手作り教材を掲載する場合は学校独自性としてユーザーに強くアピールする。
		総合的な学習・プロジェクト学習のページ	S206	3倍	なし	概要のみ	活動記録 作品・レポート等 学習教材資料として利用可	
		教員による教材 学習材・リンク集	S207	2倍	なし		学習教材資料として利用可	
運用	新着情報・更新履歴	おもにホームページの変更情報	S301		なし	更新が頻繁でない 更新間隔が2ヶ月以上 あまり変更がない 年間10項目以内 最新が2ヶ月以上前	頻繁に更新 更新間隔が2ヶ月未満	
	お知らせ・ニュース	おもに学校関連の情報	S302		なし 最新が半年以上前		継続的に更新 最新が2ヶ月以内	
	更新実績	過去90日分の更新履歴実績(-learn.jp)	S303		1回以下		19回以上	
	制作運用	運用担当者 責任者の明記	S304	2倍	なし			あり
		委員会体制による制作運用	S305	2倍	なし			あり
		児童による編集取材組織	S306	2倍	なし			あり
広報	広報資料	学校だより	S401	2倍	なし	バックナンバーなし	バックナンバーあり	
		保健・図書 給食の情報 便り	S402		なし		あり	
		校長・教員のコラム	S403		なし		あり	
	記録	学年 学級ページ 学級通信 活動記録 学校生活紹介 委員会活動記録 紹介 クラブ活動 部活動記録 紹介	S404	3倍	なし	概要のみ 一部更新間隔2ヶ月以上	頻繁に更新 一部更新間隔が2ヶ月未満	
		地域との連携 学習 行事への参画 (ボランティア ネットデイ等)	S405	2倍	なし	名称 写真、概要説明のみ あり	活動記録 議事録 作品集など	
	協働 情報拠点	PTA情報	S406	2倍	なし		記事や活動記録の一部でも 活動記録 会報 お知らせ 会計報告等	地域、PTA、卒業生などとのつながりをどの程度重要視しているかを測るバロメータ。
		卒業生 同窓会情報	S407		なし	概要のみ	あり	
		卒業生 同窓会情報	S408		なし		あり	
	情報蓄積	過年度の記録資料蓄積	S409	2倍	なし 年度の記載なし	年度ごとページを まとめて保存	トピック 資料別に 整理して掲載 資料的価値あり	過年度の記録を整理蓄積することで、ホームページはコンテンツの厚みを増してゆく。
	児童の参加	児童作品・レポートホームページ 学習成果 (学習活動中心)	S410	3倍	なし			あり
		児童による学校生活 児童会 部活動の紹介 (学校新聞の情報発信)	S411	2倍	なし			あり
機能	ページデザイン (トップページ)	メニューの一覧性	S501		探したい情報が探せない 階層が深すぎたり、不適切 時間がかかるような要素(大 きな画像等)を用いている	探したい情報がすぐ探せる 階層構造が分かりやすい 時間がかかりそうな 要素はほとんどない	トップページには素早く情報が探せる機能性と集約性が求められる。デザインやテクニクに凝りすぎると、ユーザーに余計な負担をかけ時間や場面を拘束してしまうので控えめが良い。	
		読み込み負担となる要素がないこと	S502		文字と背景に過度なコントラストがない(まぎらわしい)	文字と背景に過度なコントラストがある(読みやすい)		
		操作性を損なうBGMや動画の貼り付けがないこと	S503		画面読み込みと同時にBGM や動画が提示される	BGMや動画の貼り付けはない		
		操作性を損なうBGMや動画の貼り付けがないこと	S504					
	ナビゲーション	トップページ 上位階層へのリンク ボタン	S505		なし	一部不適切なナビゲーション (場所が悪い・リンク切れ等)	適切なナビゲーション	掲載位置やアイコンはサイト内で統一されていることが望ましい。
		サイトマップ 検索機能	S506		なし		あり	トップページにリンクがあることが必須。サイトマップは全ページが階層的に一覧できることが条件。検索機能は自サイトでなくても構わないが、明確にサイト内を対象とするものでなければダメ
	インタラクティブ性	オンラインアンケート 掲示板 ゲストブック メールマガジン等	S507	2倍	なし		あり	ホームページは一方向的になりやすいので、利用者との双方向性を確保するための仕掛けは重要。メールのフォームだけではダメ
総合	子供に対する配慮	年齢に応じた内容機能の配慮 (特にトップページと関連ページ)	S601	2倍	大人向け 特に配慮なし		年齢に応じたふりがな付加・やさしい内容が工夫されている	漢字語彙が足りない子供のために、トップページのナビゲーションや内容にはルビやひらがな変換、子供用メニューなどが工夫される。
	利便性有用性	おもに保護者が学校生活に必要な情報を把握できるか	S602	2倍	貧弱 保護者向けの情報提供を 前提としない	不十分 情報提供姿勢はあるが 実用的でない	ほぼ満足 学校生活に必要な情報が ページ上で把握できる	学校からのプリント類配布を前提とせず、ウェブサイトのみの程度把握できるかを測る。事務手続(行事予定 連絡 各種届出等)と活動報告(行事 学習等)の両面から判断
	親しみやすさへの努力	多様な利用者の閲覧を歓迎し、学校への理解と支持を図ろうとする積極的姿勢が見られるか	S603	2倍	閉鎖的 威圧的 独善的 無愛想・ユーザーに対する 不信 強制 命令	形式的・ニュートラル 特にユーザーの理解支持を得 ようとする積極性はない	積極的 協動的 ユーザー閲覧を歓迎し 理解支持を得ようとする積極的	サイト全体の雰囲気とコンテンツ傾向から判断する。威圧的なサイトはトップの目立つ所に禁止事項が書き添えられている。
	オリジナリティ差別化	サイトに学校独自性を出そうとする工夫が見られるか、またそれにふさわしい内容があるか	S604	2倍	貧弱 独自性への意図も工夫も 特に見られない	不十分 独自性への意図はみられる が、内容的に貧弱	十分 独自性の工夫がみられ、相 応の内容が充実している	ホームページの差別化が課題で学校自体の独自性は評価に含めない、差別化については意図が表現し切れているかを重点的に見たい。